

UN BRK IN LEICHTER SPRACHE

Ergänzung zum Allgemeinbildenden Unterricht in der Praktischen Ausbildung

Einleitung und Kommentar für die Lehrpersonen

Einleitung

Im April 2014 hat die Schweiz die UN BRK ratifiziert und sich damit verpflichtet, für die Rechte für Menschen mit Behinderung aktiv einzutreten. Vieles ist in den letzten Jahren getan worden, aber viele Aufgaben liegen noch vor uns, um Menschen mit Beeinträchtigungen zur Gleichstellung zu helfen.

Die Stiftung Lebenshilfe hat 2017 die UN BRK als ein 'Jahresziel im Fokus' in den Vordergrund gerückt. Auf Ebene der Klient:innen war unser Ziel dazu:

«Wir unterstützen die begleiteten Menschen dabei,
die Rechte gemäss UN-BRK zu verstehen und wahrzunehmen»

Die Berufsschule Scala -als eine Abteilung der Stiftung Lebenshilfe- benötigte für diese Umsetzung geeignetes Unterrichtsmaterial. Ziel war es, eine Unterrichtsreihe für die Praktische Ausbildung nach INSOS auf verschiedenen Niveaustufen zu erstellen.

Das Eidgenössische Büro für die Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen (EBGB) hat uns freundlicherweise das UN BRK in leichter Sprache als Word-Version zur Verfügung gestellt. Wir haben den Text unverändert übernommen und das Layout so angepasst, dass Menschen mit Beeinträchtigungen damit arbeiten können. Wir haben Bilder hinzugefügt und uns für eine Tabellenform entschieden, die mehr Übersicht und kürzere Textpassagen ermöglicht.

Zum Einsatz der Arbeitsdossiers

Die von uns erstellten Arbeitsdossiers können nur den Unterricht bereichern, ihn aber nicht ersetzen. Die mündliche Führung des Unterrichts durch die Lehrperson ist sehr wichtig. Es müssen Sachverhalte und Rechte erklärt werden, Themen diskutiert und Fragen gestellt und beantwortet werden. Die individuelle Situation jedes Einzelnen und auch die Gruppensituation muss die Lehrperson umsichtig im Blick behalten.

In der Berufsschule Scala starten wir ins Thema mit der Frage: Was heisst behindert/beeinträchtigt? Wer fühlt sich beeinträchtigt? Hierzu ergeben sich in der Regel wertvolle Diskussionen.

Arbeitsdossiers Niveau A + B

Die Arbeitsdossiers Niveau A + B beziehen sich auf unsere Vorlage der UN BRK. Jede Aufgabe setzt das Lesen oder Besprechen bestimmter Seitenzahlen voraus.

Niveau A - Anspruchsvolles PrA Niveau

Niveau B - Mittleres PrA Niveau

Wir haben versucht, die Aufgaben abwechslungsreich zu gestalten. Die Lehrperson kann jeweils entscheiden, ob Aufgaben selbstständig, als Partnerarbeit oder gemeinsam in der Klasse gelöst werden; auch eine Stationenarbeit ist denkbar. Unterschiedliche Lehrformen und Methoden werden die Unterrichtseinheiten beleben.

Arbeitsdossier Niveau C

Schwächere Lernende der Praktischen Ausbildung haben häufig nur geringe Lese- und Schreibkompetenzen. Für sie ist es schwierig, gleichzeitig mit einem Buch und Heft zu arbeiten. Aus diesem Grund haben wir für das Arbeitsdossier Niveau C einige Rechte aus dem UN BRK ausgewählt und direkt zu den Aufgaben integriert. Insgesamt wird der Unterricht hier überwiegend mündlich in Gesprächen stattfinden. Die Lehrperson kann die Rechte vorlesen, erklären und Fragen dazu stellen. Die Aufgaben sind sehr einfach gehalten und eher spielerisch zu verstehen.

Die allgemeine Umsetzung

Die Lehrpersonen der Berufsschule Scala haben während des Unterrichts stets versucht, den Bezug zum Leben und zum Alltag der Lernenden herzustellen. Wenn dies gelingt und praktische Beispiele gegeben werden oder sogar Veränderungen bewirkt werden, bei denen die BRK der UN zum Tragen kommt, kann eine Wissenserweiterung bei den Lernenden erreicht werden. Dies wünschen wir auch Ihnen als Ziel Ihrer Arbeit.

Viel Vergnügen mit der Rallye durch die UN BRK
wünscht das Team der Berufsschule Scala!