



Journée d'étude

# Et demain, tu sauras ce que tu deviendras.

Réussir la transition entre l'école et l'apprentissage avec des difficultés psychiques.

Judi 12 mai 2022

Landhaus, Landhausquai 4, Soleure

Journée d'étude nationale. L'événement sera bilingue français et allemand, avec traduction simultanée

# Réussir le passage entre l'école et l'apprentissage avec des difficultés psychiques

Les troubles psychiques sont chez les jeunes très répandus. Un état de fait encore aggravé par la pandémie. Quelles mesures spécifiques adopter pour éviter que les jeunes avec des troubles psychiques naissants ou déclarés qui terminent leur scolarité ne se retrouvent exclus du système ? Comment leur assurer une entrée réussie dans la formation professionnelle ? Cette journée thématique a été conçue pour répondre à ces questions.

---

## Groupe cible

- Responsables et professionnel·les des entreprises formatrices d'intégration et des centres de formation professionnelle en charge des personnes en situation de handicap
  - Responsables et professionnel·les des prestataires de services pour les enfants et les jeunes en charge de la prise en charge extrafamiliale lors de la transition entre l'école et la formation/travail.
  - Autres partenaires du système de transition I et personnes intéressées.
- 

## Contenu

Orientation vers la performance, injonction à la prise de décision, nouvelles exigences, marché du travail très incertain et en profonde mutation, à quoi s'ajoute aussi la pandémie : nous connaissons quelques raisons pour lesquelles les troubles psychiques sont chez les jeunes très répandus. Ces pathologies sont celles qui affectent le plus fréquemment les jeunes aujourd'hui. Les premiers signes se manifestent durant la transition I. Après la scolarité obligatoire, le cadre d'accompagnement est en effet moins clair et les exigences augmentent. Sans gestion adéquate des interfaces, de plus en plus de jeunes risquent alors de se retrouver hors du système de formation professionnelle. Accompagner les jeunes avec des difficultés psychiques tout au long de leur apprentissage n'est pas simple, d'autant moins que leur nombre tend à augmenter.

Cette journée d'étude nous permettra d'échanger avec des expert·es sur la situation actuelle, de discuter d'approches efficaces pour optimiser le passage entre école et apprentissage, et d'étudier des exemples probants de coopération et d'accompagnement réussis. Mais aussi de bénéficier de conseils et de recommandations sur l'approche à adopter avec les jeunes avec des troubles et/ou des difficultés psychiques, avant et pendant l'apprentissage.

# Programme

08:30 **Accueil**

---

09:00 **Ouverture**

Peter Saxenhofer, directeur INSOS

Cornelia Rumo Wettstein, directrice YOUVITA

---

09:10 **La santé psychique des jeunes dans le contexte actuel.**

**Comment pouvons-nous soutenir l'école ?**

Damiano Costantini, OFSP, en charge de la Plateforme d'échanges santé des enfants et adolescents et membre du GT «Conséquences sociales» de la Taskforce Covid-19 de l'Office fédéral de la santé publique OFSP, Berne

---

09:45 **Accompagner au mieux les jeunes avec des difficultés psychiques  
durant la transition I**

Therese Caroni, spécialiste Diversité et Migration, OP Centres d'orientation professionnelle du canton de Berne, Berne

---

10:10 **Le (nouveau) rôle des offices AI dans la transition I**

Thomas Pfiffner, directeur de l'Office AI des Grisons, membre du Comité directeur de la Conférence des offices AI COAI, responsable du domaine d'activité Intégration, Lucerne

---

10:30 **Pause**

---

11:05 **«C'est comme si c'était un parcours de guerre ...» (Leonora)**

**La transition école-travail, un passage à risque**

Prof. Nadia Lamamra, champs de recherche Intégration dans la formation professionnelle et le marché du travail/Processus d'intégration et d'exclusion, Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP (ex-IFFP), Renens

---

11:45 **Gestion des handicaps (psychiques) au niveau secondaire II –  
Connaissances actuelles et nouvelles approches**

Prof. Claudia Schellenberg, professeure pour l'intégration professionnelle des jeunes ayant des besoins pédagogiques particuliers, Haute école intercantonale de pédagogie spécialisée HFH, Zurich

---

12:15 **Table ronde: Formation professionnelle initiale 2030 – pour les jeunes en  
situation de handicap (psychique) aussi? Le point de vue des employeurs,  
des prestataires de services et des per-sonnes concernées**

Christine Davatz, vice-directrice (jusqu'en mars 2022) de l'Union suisse des arts et métiers USAM, en charge du domaine spécialisé «Politique de formation»; Alain Droxler, président de la Commission latine d'intégration professionnelle CLIP et directeur pédagogique du CERAS, Neuchâtel; et Roger Staub, directeur de Pro Mente Sana, Zurich.

---

12:45 **Repas de midi**

---

13:45 **Sessions de groupes, premier tour**

Idées et échanges d'expériences A1 – DE/FR

**ensa – Premiers secours en santé mentale orientés sur les adolescent-es :  
Pour adultes à qui des jeunes ont été confiés**

Steven Derendinger, coordinateur romand Fondation Pro Mente Sana

Roger Staub, directeur Fondation Pro Mente Sana

Idées et échanges d'expériences B1 – DE

**Supported Education avec des apprenant-es avec des difficultés psychiques**

Dr. Filomena Sabatella, collaboratrice scientifique, département de psychologie appliquée,  
Haute école zurichoise des sciences appliquées ZHAW, Zurich

Beatrice Ziegler, responsable de la formation professionnelle et des nouvelles admissions,  
Axisbildung Zurich

Idées et échanges d'expériences C1 – DE/FR

**Optimiser l'orientation et la phase de découverte professionnelle**

Therese Caroni, spécialiste Diversité et Migration, OP Centres d'orientation professionnelle  
du canton de Berne, Berne

Dr. Jean-Michel Favre, responsable pédagogique CFPS du Château de Seedorf

Idées et échanges d'expériences D1 – DE

**Consultation et psychothérapie durant la transition I**

Ran Michael Wehrli, doctorant, département de Psychologie Appliquée, Haute école zurichoise  
des sciences appliquées ZHAW, Zurich

Ilario Lodi, responsable du Centre régional Suisse italienne, Pro Juventute

---

14:30 **Pause**

---

15:00 **Sessions de groupes, deuxième tour**

Idées et échanges d'expériences A2 – DE

**ensa – Premiers secours en santé mentale orientés sur les adolescent-es :  
Pour adultes à qui des jeunes ont été confiés**

Roger Staub, directeur Fondation Pro Mente Sana

Steven Derendinger, coordinateur romand Fondation Pro Mente Sana

Idées et échanges d'expériences B2 – DE/FR

**Supported Education avec des apprenant-es avec des difficultés psychiques**

Dr. Filomena Sabatella, collaboratrice scientifique, département de psychologie appliquée,  
Haute école zurichoise des sciences appliquées ZHAW, Zurich

Alain Droxler, président de la Commission latine d'intégration professionnelle CLIP et directeur  
pédagogique du CERAS, Neuchâtel

Idées et échanges d'expériences C2 – DE

### Optimiser orientation et phase de découverte professionnelles

Therese Caroni, spécialiste Diversité et Migration, OP Centres d'orientation professionnelle du canton de Berne, Berne

Martin Hengartner, direction de la classe de préparation profession-nelle, école spécialisée Fischingen, Sirmach

Idées et échanges d'expériences D2 – DE/FR

### Consultation et psychothérapie durant la transition I

Ran Michael Wehrli, doctorant, département de Psychologie Ap-pliquée, Haute école zurichoise des sciences appliquées ZHAW, Zurich

Ilario Lodi, responsable du Centre régional Suisse italienne, Pro Juventute

---

#### 16:00 Synthèse visuelle

Filippo Buzzini, CSO (Chief Sketching Officer), Sketchy Solutions, Berne

---

#### 16:10 Perspectives et clôture de la journée

Peter Saxenhofer, directeur INSOS

Cornelia Rumo Wettstein, directrice YOUVITA

**Date** Jeudi 12 mai 2022, de 08 h 30 à 16 h 15

**Lieu** Landhaus, Landhausquai 4, Soleure

**Frais d'inscription** Membres INSOS et YOUVITA : CHF 380.–

Non membres : CHF 530.–

Bénéficiaires de l'AI : CHF 95.–

Sont inclus les frais d'inscription, les pauses-café et le repas.

### L'inscription

[Lien vers l'inscription](#)

Délaï d'inscription : le 20 avril 2022

La journée est organisée à partir d'un nombre minimum de 80 personnes.

Les inscriptions sont prises en considération dans leur ordre d'arrivée.

Nombre maximum de participant-es : 200

**INSOS**

T +41 31 385 33 00  
info@insos.ch, insos.ch

**YOUVITA**

T +41 31 385 33 73  
info@youvita.ch, youvita.ch

Associations de branche de

**ARTISET**

Fédération des prestataires de services  
pour personnes ayant besoin de soutien